

Guía de Estudio de la Biblia

Guía de Estudio de la Biblia
para la clase de Cuna (0-2 años)
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año A, primer trimestre

EDITOR	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABATICA	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL	Mark A. Finley
CONSEJERO EDITORIAL	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO	Trent Truman
DISEÑO	Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES	Mark O'connor Lyn Boyer
ARTE LINEAL	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA	Gloria Trotman Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Contenido

GRACIA: Es el amor de Dios por nosotros.
1. Dios hizo mi mundo (ENERO) 6

ADORACIÓN: Alabamos a Dios por sus actos de amor.
2. El gran barco de Noé (FEBRERO) 18

COMUNIÓN: Significa amarse unos a otros.
3. El bebé de Sara (MARZO) 30

Las necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS
- Alimentación
- Afecto
- Vivienda

MENTALES
- Oportunidad de escoger y llevar a cabo planes

EMOCIONALES
- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Sentido de humor, gozar de oportunidades para reír

ESPIRITUALES
- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus errores y la oportunidad para volver a empezar
- Seguridad de la aceptación divina
- Experiencia en la oración y recibir respuestas
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios

El niño de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la Gracia* para la División de Cuna, en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, abarca a los niños desde su nacimiento hasta los 2 años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de 3 años.

Una regla general que se aplica a las clases de Cuna, es que las sillas deben ser adecuadas para que los pies de los niñitos toquen fácilmente el suelo. Para bebés menores de 18 meses se deben usar andadores (sin ruedas).

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

FÍSICAS

- Varían mucho en su desarrollo físico
- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos por mucho tiempo

MENTALES

- Pueden mantener la atención sólo por uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación, mas que por la instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos
- Enfocan su atención en lo que pueden ver y tocar

EMOCIONALES

- Son extremadamente egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando sus necesidades se atienden
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

ESPIRITUALES

- Perciben actitudes de respeto, gozo y expectativa en las cosas de la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre
- Juntan sus manitas (brevemente) al pedir la bendición por las comidas y se arrodillan (brevemente) para orar

Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años necesitan experimentar:

- Poder: tener la oportunidad de manipular objetos e influir en eventos y personas
- Libertad: hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente
- Independencia: hacer cosas sin ayuda
- Seguridad: sentirse protegido

*Fuente: Ministerio Infantil: *Ideas y técnicas que dan resultados. (Children's Ministries: Ideas and Techniques that work)* Ann Calkins, Ed., Lincoln, Nebraska. AdventSource, 1997).

Carta a los padres

Apreciados amigos:

Este primer número de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA, *Eslabones de la Gracia* trae ideas nuevas. Contiene sólo tres lecciones, una para cada mes del trimestre. ¿Por qué? Para dar a sus niños una mejor oportunidad de aprender conceptos que se enfatizan durante todo el mes; y para repetir más a menudo ciertos elementos del programa, tales como los cantos y los juegos digitales que se llevan a cabo.

A muchos de ustedes les agradará saber que las lecciones de Cuna ahora son similares a las del Jardín de Infantes. Las mismas historias de la Biblia se enfatizan a través del mes en ambos grupos de niños. Sin embargo, las lecciones del Jardín de Infantes explican las historias de la Biblia con más detalles.

Otra cosa que incluyen son los conceptos que se aplican al desarrollo del niño durante su infancia. Por favor dedique unos minutos para repasarlos.

Cuando se siente con su hijo o hija a compartir estas lecciones, dedique tiempo para hacer una oración breve, cantar algún cántico infantil y leer con entusiasmo. Los niños responden de acuerdo a la actitud de sus mayores.

Por más de cuatro años muchas personas han trabajado en la preparación de estas lecciones. Han participado escritores de todo el mundo. Diagramadores y técnicos colaboraron para hacer atractiva esta publicación. Agradecemos a todos ellos por su ayuda.

Nuestra oración es que tanto a usted como a su niño les traiga gozo y paz el estudiar estas lecciones. Oremos unos por otros al trabajar unidos en la conducción de nuestros pequeñuelos a Cristo.

Cordialmente,
Los Editores

REFERENCIAS: GÉNESIS 1:1; 2:3 *PATRIARCAS Y PROFETAS*, PP. 24-33.

Dios hizo mi mundo

Versículo para memorizar:
"Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien" (Génesis 1:31, DHH).

Mensaje:
Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.

Padres:
Durante este mes pueden ayudar a sus hijitos a:
Saber que Dios hizo el mundo porque los ama.
Sentirse felices con el mundo de Dios.
Responder agradeciendo a Dios por el mundo que creó.



¿Puedes hacer un dibujo? ¿Quieres mostrárselo a alguien?
Hace mucho tiempo Dios hizo algo especial.

—¡Vamos a crear un mundo hermoso! —dijo Dios alegremente—. Primero vamos a hacer la luz.

Y entonces Dios hizo la luz. (*Que el niño encienda y apague la luz o una linterna.*) Dios llamó a la luz "día"; y llamó a la oscuridad "noche".



—Ahora vamos a hacer el cielo y el agua —dijo Dios al día siguiente.

Y entonces hizo el lindo cielo azul y el aire que cubría toda la tierra. (*Sople suavemente sobre el brazo del niño.*)



El tercer día Dios hizo la tierra. Hizo el césped suave y verde, y también las bellas flores. ¿Puedes señalar las lindas flores? Dios hizo los altos árboles. ¿Puedes estirarte tan alto como un árbol? Ahora mira los arbustos.



—¡La tierra es muy bonita! —dijo Dios.

Estaba muy contento.

(Salgan y mencione las cosas que Dios creó.)



En el cuarto día, Dios hizo el sol brillante que vemos durante el día. Hizo la luna bien redonda (*ponga sus manos en forma de círculo*), y las estrellas que vemos brillar en la noche (*abrir y cerrar los puños*).

Dios colocó el sol, la luna y las estrellas en el cielo, cada uno en su lugar. (*Hagan con sus manos en alto, como brillan las estrellas.*) (*Levante a su niño[a] en alto.*)

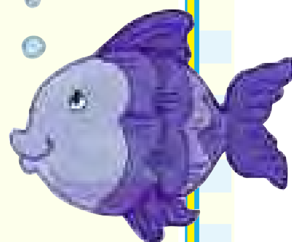




Al día siguiente, Dios llenó las aguas con peces *(Junte las manos una sobre la otra y mueva los pulgares como aletas)*. Dios hizo cangrejos que pellizcan (*pellizque suavemente al niño*).

Después Dios llenó el aire con pajaritos de muchos colores que vuelan de un lado a otro (*aletee como si estuviera volando*). Él les dio a los pajaritos lindas voces para cantar alegres canciones (*cante como un pajarito*). Dios miró todo lo que había hecho y dijo:

—Todo es muy bueno.

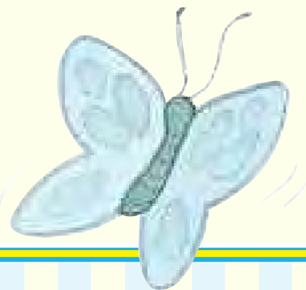




El sexto día, Dios creó al resto de los animales. Hizo las altas jirafas y las pequeñas orugas (*haga caminar sus dedos sobre los brazos del niño*). Dios hizo también los caballos que galopan (*haga el sonido de un galope*) y cachorritos que ladran (*ladrar*).

Dios vio los animales que había hecho. Y Dios dijo:

—Esto es bueno.









Luego Dios hizo las criaturas más especiales de todas: Creó a las personas.

Dios tomó barro y formó al hombre. Un hombre con piernas bien fuertes (*toque las piernas del niño*) y labios sonrientes (*sonríale*). Dios sopló en la nariz del hombre (*sople*) y después el hombre bostezó (*bostece*) y estiró los brazos (*estire sus brazos*) y abrió los ojos (*parpadee*). ¡El hombre estaba vivo! Dios lo llamó Adán.

Luego Dios hizo a la mujer. Hizo a Eva.



En el séptimo día Dios miró todo lo que había hecho. Todo era muy bueno.

Así que Dios descansó de su trabajo.

—¡Este es un día especial! —dijo Dios—. Un día santo, un día para descansar.

El Señor creó el día sábado como un día especial para pasarlo con él. Ese día nos ayuda a recordar que Dios hizo nuestro mundo porque nos ama.







Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito y repítalas frecuentemente.

Canten juntos el cántico “Dios todo lo hizo bueno” (*Alabanzas infantiles*, nº 127).



Caminen descalzos sobre la hierba y conversen acerca de cómo se sienten.

Hablen sobre la luz mientras su niño prende y apaga el interruptor de luz o una linterna.



Siéntense al sol y canten sobre el sol.

Salgan a dar una caminata “para escuchar”. ¿Qué sonidos oyen?



Miren fotografías de animales. Hagan los movimientos y los ruidos de los animales.

Nombren un color, pida que su hijo señale algo que tenga ese color o que le muestre todas las cosas de color azul (*rojo, verde*) que hay en el cuarto. Diga: “Dios hizo los colores”.

Imagine que sus dedos son orugas. Suba por el brazo de su niño haciéndole cosquillas.

Recojan hojas para rasparlas y hacer dibujos. Ponga una hoja debajo de un papel en blanco y ayude al niño a raspar una crayola sobre el papel.

Inflen un globo y jueguen con él. Conversen acerca de cómo Dios hizo el aire para que nosotros podamos respirar y disfrutarlo.

Imagine que sus dedos son abejas. Haga zumbidos cerca de su niño y luego hágale cosquillas.

Coleccionen piedras y ayude al niño a lavarlas. Luego sepárenlas por color, tamaño y forma.



Trace con tiza el cuerpo de su niño en la vereda. Compare su tamaño con el de su niño. Conversen acerca de cómo Dios hizo a las primeras personas grandes y altas.

Ayude a su niño a hacer dibujos de nubes, pegando bolitas de algodón sobre una cartulina azul.

Enséñele al niño cómo soplar una pelotita de tenis de mesa (ping-pong) sobre una supeficie dura o a soplar una pluma que tenga en sus manos. Conversen sobre cómo Dios creó el aire.

REFERENCIAS: GÉNESIS 6-9; *PATRIARCAS Y PROFETAS*, PP. 78-101.

El gran barco de Noé

Versículo para memorizar:
"Oh Señor, ...Cantaré la grandeza de tu amor" (Salmo 89:1, NVI).

Mensaje:
Demos gracias a Dios porque él nos cuida.

Padres:
Durante este mes pueden ayudar a sus hijitos a:
Saber que Dios se preocupa por todo lo que creó.
Sentirse felices con el cuidado de Dios.
Responder agradeciendo a Dios por su cuidado.



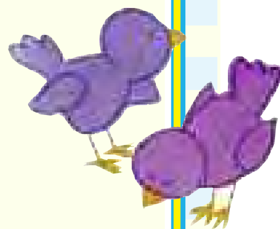
Este es José. José se está bañando. José está en la bañera.
José está jugando con su barco. El barco flota en el agua. Busca el barco.

Este hombre es Noé (*señale a Noé*). Noé vivió hace muchos años atrás. Noé era amigo especial de Dios.

Un día, Dios le dijo a Noé:

—Va a llover. Va a llover mucho. El agua va a cubrir el mundo entero. Haz un barco bien grande. Tú y tu familia estarán a salvo dentro de ese barco. *(Pregunte: ¿Ves el barco en el cuadro?)*

Dios le mostró a Noé exactamente cómo hacer el barco (*señale los planos en las manos de Noé*).









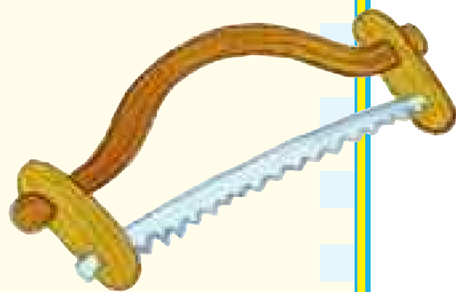
Así que Noé comenzó a hacer el barco.

¿Ves a la gente? *(Señale a las personas que están ayudando a Noé.)*

Noé cortaba grandes tablas de madera para hacer el barco.

Esto es un serrucho. *(Señale el dibujo del serrucho.)* Noé usó un serrucho para cortar la madera. Imagine que su dedo es un serrucho. (*Haga como que corta la madera.*)

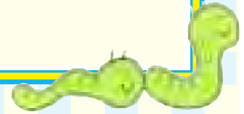
La esposa de Noé preparó ricas comidas para todos los hambrientos trabajadores.



Un día, el gran barco de Noé se terminó de construir. De pronto, de entre los árboles del bosque: ¡Miren! (*señale los animales que salen del bosque*). Los animales caminaban hacia el gran barco de Noé.

Dos leones grandes se acomodaron en el barco. Dos conejitos saltaron dentro del barco. También dos canguros entraron a saltos. Los pajaritos entraron volando. ¡Era un desfile de animales! ¡Los ángeles guiaban a los animales directamente hacia el arca! (*Ayude al niño a identificar y/o señalar a los animales. Pregúntele: "¿Qué dicen los animales?" Señale a los diferentes animales y ayude al niño a hacer los sonidos apropiados de cada animal. Rugir como un león, hacer zumbidos como la abeja, relinchar como un caballo, etc.)*







Después, Noé y su familia entraron al barco. Dios cerró la puerta y le puso llave.



La lluvia comenzó a caer. Día tras día, llovía y llovía y llovía (*señale la lluvia*). El agua que estaba afuera, subía cada vez más alto. Pero Dios envió a los ángeles para que cuidaran del gran barco (*señale los ángeles*). El arca flotaba seguro sobre las aguas.

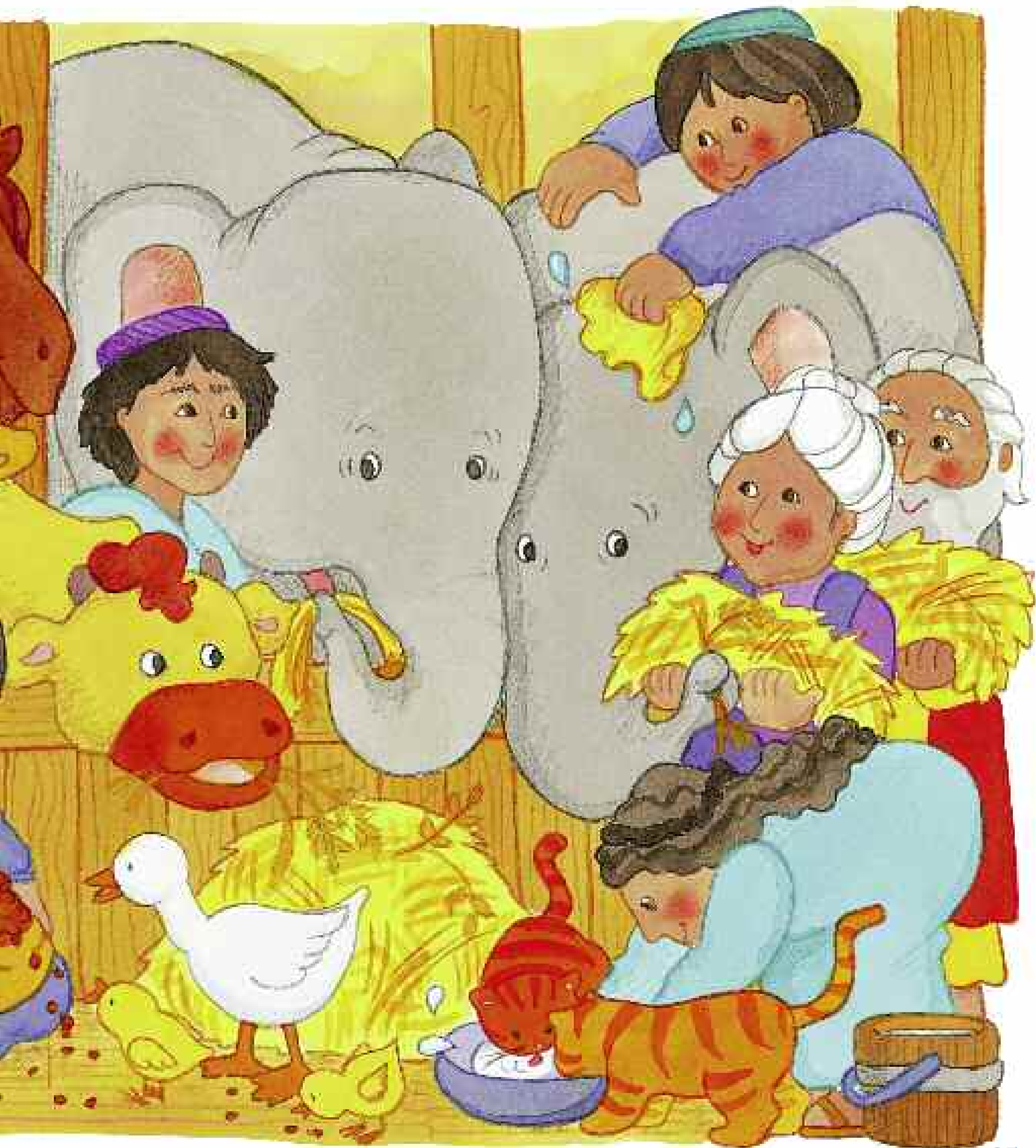


Noé estaba seguro dentro del arca. La esposa y los hijos de Noé estaban seguros.

Los animales en el gran barco también estaban seguros.
(Ayude al niño a identificar los animales y los alimentos que están comiendo: paja para los elefantes, caballos y vacas; granos para las gallinas y patos; leche para los gatos; etc.)







Dios cuidó de la familia de Noé y de los animales hasta que la tierra estuvo seca nuevamente. Después, Dios abrió la puerta y dejó que Noé, su familia y los animales salieran del arca.

—Miren al cielo —dijo Noé—. ¡Ya no habrá más lluvia! Dios nos cuidó muy bien. Vamos a darle gracias.





Noé y su familia agradecieron a Dios por haberlos cuidado.

Luego Dios puso un lindo arco iris en el cielo. Dios hizo el arco iris para que nos acordemos de su promesa. Él jamás volverá a cubrir la tierra con un diluvio.



Dios cuida también de nosotros. Demos gracias a Dios por cuidarnos:

Querido Dios, gracias por tu cuidado. Te amamos. Amén.



Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito y repítalas frecuentemente.

Canten el cántico "Cantaré la grandeza de tu amor, Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 128).

Nombren tres personas que ayudan a mantenerlo a usted y a su familia con buena salud. Den las "gracias" a Dios por ellas.

Busquen fotografías de lugares donde nuestros ángeles cuidan de nosotros.



Pongan un vaso cristalino con agua en una ventana donde dé el sol. ¿Pueden ver el arco iris?

Encuentren retratos de personas que nos ayudan a protegernos (*bomberos, policías, salvavidas, etc.)* Den gracias a Dios por aquellas personas que nos protegen.



Siéntense debajo de un paraguas. Agradezcan a Dios por cuidarlos durante las tormentas.

¿Está lloviendo hoy? Canten una canción acerca de la lluvia.



Imaginen ser animales. Estiren su cuello lo más que puedan igual que una jirafa. Salten como un conejo o canguro. Hagan zumbidos de abeja. Galopen como un potrillo.

Hagan agujeros en el fondo de una botella de plástico. Llévenla afuera, llénenla de agua y miren cómo sale el agua. ¿Se parece a la lluvia?

Pongan animales de juguete en un recipiente de plástico o de polietileno y háganlos flotar en una bañera.

Den de comer a un animalito doméstico. Imagina que eres Noé cuidando a los animales.

Hagan un arca con los cojines o las sillas de la cocina. Traigan al arca animales de peluche o una mascota.



Cuenten hastas 40 con los dedos de las manos y de los pies. ¡Esa es la cantidad de días que llovió!

Al viajar en auto, dar gracias a Dios por cuidarlos.

Hagan un arca atando con un hilo una taza de plástico llena de galletas con figuras de animalitos. *(Reserven las galletas para el almuerzo.)*

REFERENCIAS: GÉNESIS 18:1-16; 21:1-9; *PATRIARCAS Y PROFETAS*, P. 142.

El bebé de Sara

Versículo para memorizar:
"Que se amen unos a otros" (JUAN 15:12, DHH).

Mensaje:
Los miembros de las familia cristianas se aman.

Padres:
Durante este mes pueden ayudar a sus hijitos a:
Saber que Dios hizo las familias para amar y cuidar de ellos.
Sentir amor por los miembros de la familia que Dios les dio.
Responder diciendo a sus familiares: "te amo".



Ceci es la nueva bebé en la familia. La mamá juega con Ceci. La mamá ama a su bebé. La mamá ríe porque es muy feliz. La mamá quiere mucho, mucho a la bebé.

Abraham sostuvo la mano de Sara. Mientras ella lloraba él puso su brazo alrededor de ella *(ponga su brazo alrededor de su niño)* y le dio unas palmaditas en la espalda (*dé unas palmaditas a su niño*).

—Bu, bu, buuu —lloraba ella.

—¡No estés triste! —le dice amablemente.



Abraham amaba a su esposa Sara.

¿A quién amas tú?



Sara se sonó la nariz. ¿Puedes sonarte la nariz? Sara se limpió las mejillas *(limpie las mejillas de su niño)*, miró a Abraham y le dijo:

—¡Siempre he querido tener un niño que sea mío, pero ahora estoy muy vieja!

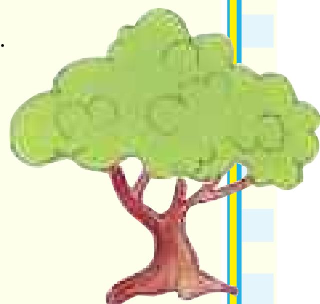
—Yo también quiero un niño —contestó Abraham—. Dios prometió que nos daría un hijo. Pero tienes razón, ya estamos muy viejos.





Un día Abraham vio a tres hombres extranjeros que pasaban cerca de su tienda *(muestre tres dedos y cuéntelos)*. Estaban parados cerca de su tienda.

—Vengan y descansen un rato —los invitó—. Descansen a la sombra de este árbol y les traeré alimentos.



Los hombres sonrieron y mientras se sentaban debajo del árbol dijeron:

—¡Muchas gracias!

(Señale a los hombres y cuéntelos nuevamente.)







Abraham corrió hacia su tienda y dijo a Sara:

—¡Apúrate, tenemos visitas! Por favor, ¿puedes preparar pan?

Los sirvientes ayudaron a Abraham y a Sara a preparar la comida. ¿Puedes amasar el pan?

Amasa el pan,
amasa el pan.
Sara puede,
Sara puede.
Extiende la masa
lo más rápido que puede.
Amasa el pan,
amasa el pan.
Unas palmaditas de
gusto, y al horno va.
¡Y nuestras tres visitas
contentas estarán!



Pronto la comida estuvo lista, Abraham la llevó a los visitantes.

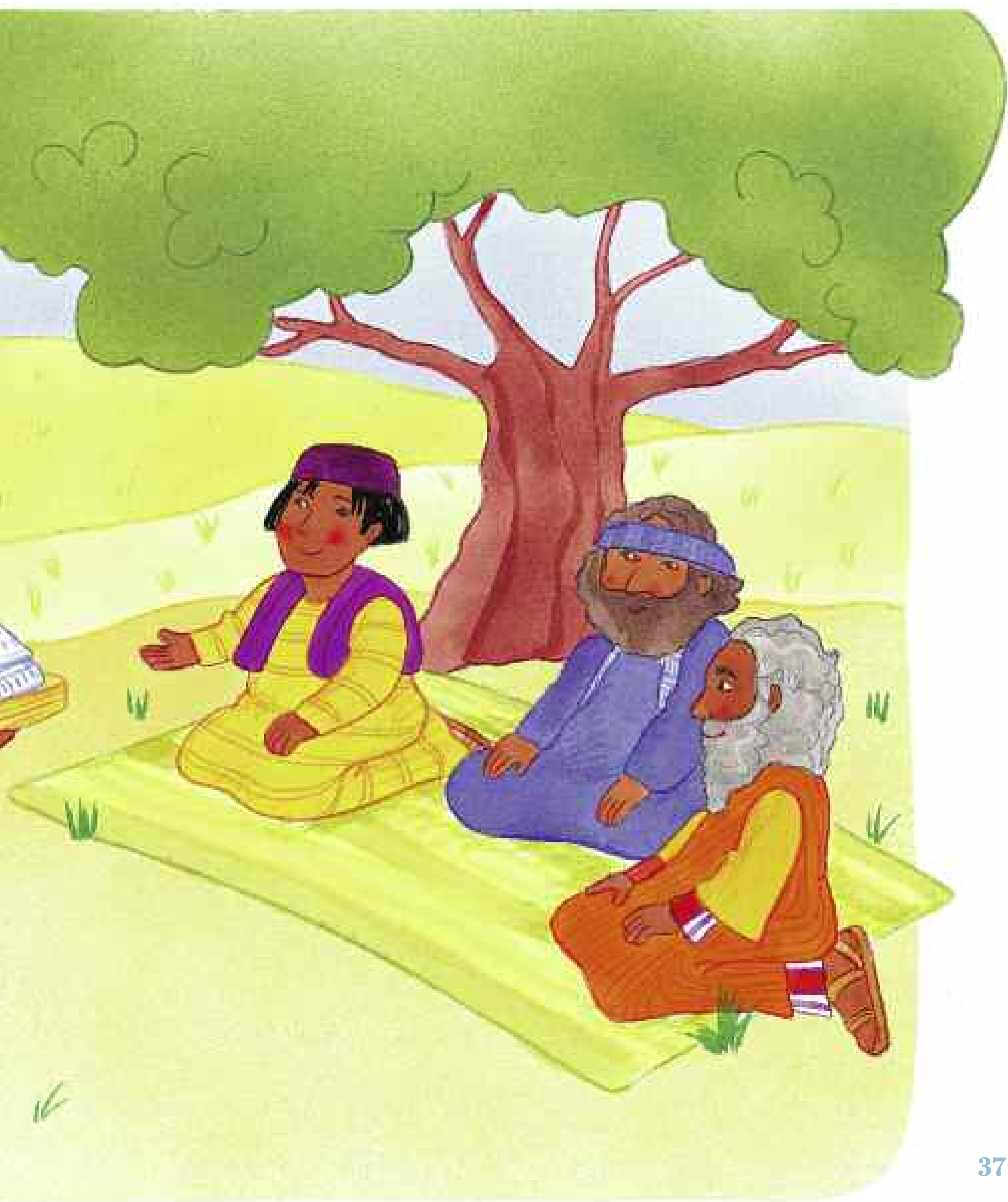
—¿Dónde está tu esposa? —preguntó uno de ellos.

—Está en la tienda —contestó Abraham.

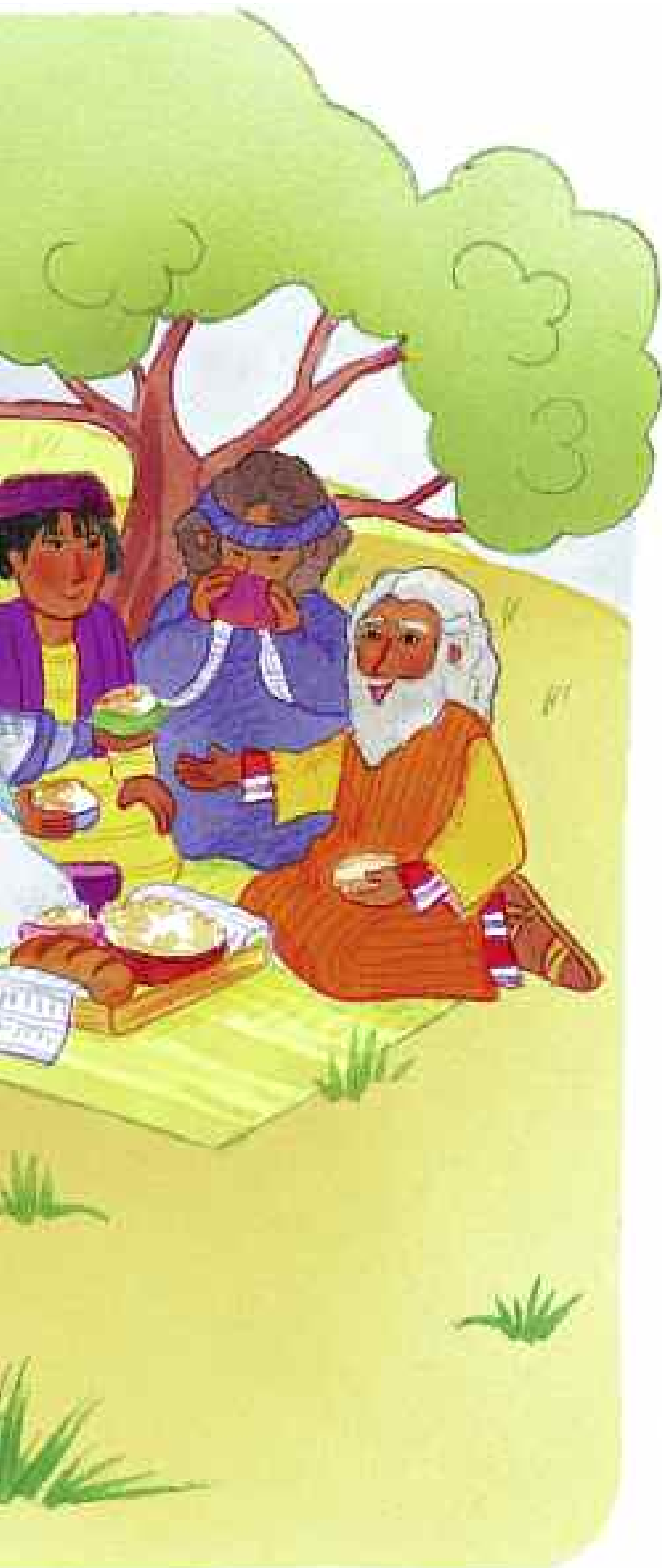
—Volveré a visitarte el próximo año —dijo el hombre—, y cuando vuelva, tu esposa Sara tendrá un hijo varón.











Sara escuchó al hombre y se rió por lo que había dicho el hombre (*ríase fuerte*). Ella sentía que estaba muy vieja para tener un bebé.

¿Dónde está Sara? (*Señálela.*) ¡Ahí está Sara!, en la tienda.

Entonces el hombre le dijo a Abraham:

—Escuché que Sara se estaba riendo. Ella piensa que está muy vieja para tener un bebé. Pero, ¿hay algo difícil para Dios?

Entonces Abraham supo que este hombre era el Señor, que había venido a visitarlo.



¡Abraham y Sara tuvieron un hijo varón! *(Simule cargar a un niño en sus brazos.)* Lo llamaron Isaac porque su nombre significa “nos hizo reír”.

Sara y Abraham amaban a Isaac. *(Abrace a su niño.)*

Las personas en la familia se aman.





Para Hacer y Decir

Canten el cántico “Ámense los unos a los otros” (*Alabanzas infantiles*, nº 129), mientras se abrazan.



Permita que su niño le ayude a cocinar mezclando algunos ingredientes.

Permita que su niño le ayude a limpiar usando un plumero o paño de limpieza.

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito y repítalas frecuentemente.



Canten juntos “Qué hogar feliz”. Agradezca a Dios por las personas de su familia.

Dibuje en las yemas de los dedos las caras de Abraham, Sara e Isaac. Cuente la historia bíblica con los títeres de sus dedos.

Nombre y señale diversas partes de su casa (ventanas, puertas, etc.) o pida a su niño(a) que los nombre mientras usted los señala. Dé gracias a Dios por su hogar.

Practique contar hasta 3 con los dedos para representar a los visitantes de Abraham y Sara.

Identifique las partes del cuerpo en una muñeca y pídale a su niño que las señale a medida que usted las nombra.

Simule tener una fiesta de cumpleaños. Haga los preparativos necesarias para los "invitados" limpiando, cocinando y encendiendo velas en un dulce. Pida a su niño que sople las velas.



Ayude a su niño a "cuidar" una muñeca bebé dándole de comer, sacándole los gases y meciéndola.

Lleve una muñeca bebé a pasear.

Haga cosquillas a su niño. Hable acerca de cómo las familias que se aman unos a otros son felices.

Ayude a su niño a cuidar un muñeco cepillando su cabello, limpiándole la carita, frotándole el estómago y besándolo.



Hable acerca de por qué Sara estaba triste al principio (*ponga la cara triste*) y luego estaba feliz (*ponga la cara alegre y ríase junto con su niño*).

Dígale a su niño que lo ama. Dele un abrazo y béselo.

El pececito

El pececito, el pececito
se fue a jugar,

(Manos juntas moviéndolas como pececito en el agua.)

se fue nadando y moviendo
sus aletas.

(Mueva los pulgares.)

Nada y nada en el agua
que brilla.

(Manos juntas moviéndolas como pececito en el agua.)

Abre su boca para comer,

(Abra las manos.)

¡mmmmmm! Qué rico,
qué rico está.

(Frótese el estómago.)

¡mmmmmm! Qué rico,
qué rico está.

(Frótese el estómago.)

Copyright © 2000 by General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

El molino de viento

El viento veloz hace girar el molino.
(Gire los brazos rápido frente a usted.)

El viento suave lo hace ir despacio.
(Gire los brazos despacio.)

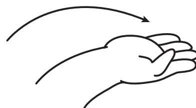
Si no hay viento, el molino se para.
(Detenga bruscamente los brazos.)

Así que, sopla viento, sopla.
(Gire los brazos rápido y sople aire con los labios.)

Copyright © 2000 by General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

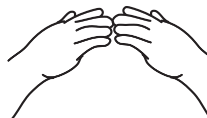
El arco iris

Veo el arco iris en el cielo.



(Mano moviéndose sobre la cabeza en semicírculo.)

**Cuando con lluvia
brilla el sol,**



(Manos formando un gran círculo, luego, con los dedos, señalar la caída de la lluvia.)

me dice que Dios prometió



(Dedo índice señalando al cielo.)

**que nunca más un
diluvio habrá.**



(Brazos extendidos hacia la tierra.)

—Ethel Grace Stones
(Adaptado)

Copyright © 1952 by Review and Herald® Publishing Association.
(*Finger Plays for Tiny Tots*, copyright Review and Herald 1952.)

El niño Isaac

Abraham y Sara
estaban muy viejos,



(Levante dos dedos.)

pero Dios les prometió



(Señale hacia Dios.)

que tendrían un hijo.



(Simule cargar un niño.)

A Sara le dio risa,
y Abraham se rió también.



(Ríase fuerte.)

Pero a Isaac Dios envió



(Señale hacia Dios.)

y su promesa cumplió.



(Mueva la cabeza en señal de asentimiento.)

Finger Play Activities, ed. Mary Gross (Ventura, California: Gospel Light), p. 47. Usado con permiso.

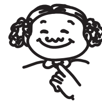
Somos una familia

Una familia
son las personas



(Dé una palmadita.)

que Dios hizo para
cuidarme a mí.



(Señale a sí mismo.)

Cocinamos la comida,



(Simule sostener una cazuela y una cuchara.)

limpiamos la casa,



(Simule estar barriendo.)

y todos pueden ver



(Coloque la palma de la mano hacia arriba a la altura de los ojos y mire alrededor.)

que somos una familia.



(Dé una palmada.)

Finger Play Activities, ed. Mary Gross (Ventura, California: Gospel Light), p. 47. Usado con permiso.

Hogares

¿Dónde duerme el pececito?



(Junte sus manos y descanse la cabeza sobre ellas con los ojos cerrados.)

En el agua.



(Haga movimientos de olas con las manos.)

¿Dónde duerme la abeja?
En una colmena.



(Ponga las manos juntas en posición redonda).

¿Dónde duerme la oveja?
En la llanura.



(Señale a lo lejos.)

¿Dónde duerme la vaca?
En el establo.



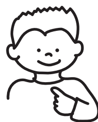
(Junte las manos por encima de su cabeza.)

¿Dónde duermen los pájaros?
En el árbol.



(Levante las manos al aire.)

¿Dónde duermo yo?
¡En una cama para mí!



(Señale hacia usted mismo.)

Finger Play Activities, ed. Mary Gross (Ventura, California: Gospel Light), p. 47. Usado con permiso.

Mis Versículos para memorizar



1 "Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien" (GÉNESIS 1:31, DHH).



2 "Oh Señor, ...Cantaré la grandeza de tu amor" (SALMO 89:1, NVI).



3 "Que se amen unos a otros" (JUAN 15:12, DHH).

Iglesia Adventista del Séptimo Día